

Skolinspektionen
Stockholmsavdelningen
Att. Bertil Karlhager

Uppföljning av beslut om godkännande och rätt till bidrag för utbildning vid den fristående särskolan Habilitetekets skolor Täby kommun (dnr 43-2006:1039 träningskola åk 7-10, dnr 43-2007:823 grundsärskola åk 1-10)

Uppföljningsbesöket genomfördes den 13 februari 2009 tillsammans med Annica Strömberg, skolans rektor, Eva Molén, biträdande rektor, Pia Winnberg, skolans VD.

Ansvarig för uppföljningen: Berit Engelmark

Medföljare: Jonas Höglund

Huvudmannen och kontaktperson

Huvudmannen har ny kontaktperson, Annika Strömberg, skolans rektor.

Tel: 08-544 76 465, Mobil: 0733-83 31 59, Fax: 08-544 76 464,

E-post: annika.stromberg@habiliteket.se

Skolans namn och antal elever

Skolan har ett gemensamt namn för alla skolverksamheter, Habilitetekets skolor.

Träningskolan åk 7-10 startade som planerat ht 2007 och har idag 6 elever.

Grundsärskolan startade ht 2008 och har idag 3 elever.

Skolans inriktning och profil samt

Huvudmannen uppger att skolans profil är ”Skola med habiliteringsinsatser”. Detta gäller för både grundsärskola och träningskola.

Läroplan och kursplan

Rektor och specialpedagog betonar att alla elever är på tidig utvecklingsnivå, har flerfunktionshinder och att de dessutom har ett kommunikationshandikapp. Skolan följer läroplan och kursplaner för respektive skolform men gör anpassningar utifrån elevens individuella förutsättningar.

Huvudmannens beskrivning av skolans verksamhet

Verksamheten bedrivs i enlighet med beslutet. Skolans rektor och VD redogjorde för den helhetssyn som präglar verksamheterna och som visar sig i att omvårdnad,

Uppföljningsprotokoll

2009-03-18

2 (3)

Dnr 36-2009:279

utbildning och behandling blir en helhet där varje personalkategori ändå ansvarar för sitt specifika område men har möjlighet att delge andra av sin kompetens till nytta för eleverna. Skolan har utarbetat en likabehandlingsplan. Skolinspektionen informerade huvudmannen om att det skett förändringar på området. Vid årsskiftet upphörde lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling att gälla. I stället gäller 14 a kap. skollagen och den nya diskrimineringslagen. Eleverna får utöva inflytande främst genom att ofta tränas i olika valsituationer. Föräldrarna ses också som en väg att få kunskap om elevernas intressen och förmågor vilket skolan sen kan använda i undervisningen.

Timplan

Ingen förändring jämfört med beslut.

Uppföljning av elevernas kunskapsutveckling

Skolan utformar individuella utvecklingsplaner för alla elever. De individuella planerna innehåller förutom planering av undervisning även terapeutiskt/behandlande områden och omsorg. För undervisningen sätter lärarna mål för de enskilda aktiviteterna utifrån kursplanerna och elevens individuella förutsättningar. För elever som har behov av ett särskilt stöd utformar skolan åtgärdsprogram. Utifrån utvecklingsplanen hålls sedan utvecklingssamtal med vårdnadshavare. Skolan har ett mycket nära samarbete med föräldrarna, ofta daglig kontakt.

Intagningsprinciper och urvalsgrunder

Skolan har inte behövt säga nej till elever p.g.a. platsbrist. Inför en nyplacering gör familjen några besök på skolan för att känna om placeringen är rätt för deras barn.

Pedagogisk ledning

Skolans rektor är utbildad gymnasielärare och har arbetat som lärare.

Lärare

Skolan har forskollärare med vidareutbildning, specialpedagog och speciallärare. Skolan har också ett antal barnskötare i verksamheten. Dessutom finns i arbetslaget runt en elev/klass sjukgymnast och arbetsterapeut. I arbetslaget sker samplanering men det är läraren som ansvarar för planering och uppföljning av undervisningen även om vissa moment genomförs av annan personal.

Skolhälsovård

Skolläkare köps in för hälsoundersökningar. Skolan har undersköterskor i verksamheten som svarar för den löpande skolhälsovården. Därutöver har alla

Uppföljningsprotokoll

2009-03-18

3 (3)

Dnr 36-2009:279

elever kontakt med habilitering och läkare utifrån sitt handikapp utanför skolverksamheten.

Omsorger

Ingen förändring jämfört med beslutet.

Modersmålsundervisning och svenska som andraspråk

Skolan erbjuder modersmålsundervisning. Idag läser inga elever modersmål. Skolan har inte heller elever som läser enligt kursplanen för svenska som andraspråk. Skolinspektionen upplyste om att för elever som läser enligt grundskolans eller grundsärskolans kursplan ska rektor fatta beslut om svenska ska läsas efter kursplanen i svenska eller svenska som andra språk.

Lokaler, utrustning, omsorger

Skolan har sina lokaler på Kanalvägen 17, Täby. Lokalerna är handikappanpassade och utformade efter elevernas behov. Det finns både rum för små grupper som enskilda rum för att ge lugn och ro. Skolan har specialutformat material och dataprogram för elevernas lärande. Det finns dessutom utrustning som ståskal och rullstolar för olika aktiviteter att tillgå.

Ekonomi

Huvudmannen bedömer skolans ekonomiska stabilitet som god. Huvudmannen har sakta utökat sin verksamhet och bedömer för tillfället att de inte avser att utöka med fler tillstånd.

Elevavgifter

Ingen förändring jämfört med tidigare beslut.

Sammanfattande kommentarer:

Verksamheten bedrivs i enlighet med givna beslut.

Bilaga

Mail från 18 mars 2009.

Kopia

Habiliteket AB

Berit Engelmark

Från: Annika Strömberg [annika.stromberg@habiliteket.se]
Skickat: den 18 mars 2009 12:20
Till: Berit Engelmark
Ämne: VB: Protokoll från uppföljningsbesök vid Habilitektes skolor den 13 februari
Bifogade filer: 09-279 Uppf. Habiliteket Täby.doc

Uppföljningsflagga: Följ upp
Flagga: Slutfört

Från: Berit Engelmark [mailto:Berit.Engelmark@skolinspektionen.se]
Skickat: den 18 mars 2009 10:08
Till: Annika Strömberg
Ämne: SV: Protokoll från uppföljningsbesök vid Habilitektes skolor den 13 februari

Hej Berit,

1. Vilken slags vidareutbildning är det fråga om för era förskollärare?
 - Vi erbjuder personalen interna och externa utbildningar beroende på personalens individuella behov och tidigare kunskap. Exempel på kurser är utbildning kring Rhetts-syndrom, hörsel utbildning, synutbildning, specialpedagogik och pedagogiska hjälpmedel.
2. Angående din kommentar om åk 6 i Täby så har det ingen betydelse hur kommunen organiserar sin verksamhet, det är era tillstånd som följs upp.
 - Ok.
3. Under punkten modersmål hade det kommit med en mening som inte hörde dit. Är det klart formulerat nu?
 - Mycket klart.

Hälsningar Annika